

รายการการแข่งขัน SMART TALENTS

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาการแข่งขัน	เวลาการแข่งขัน	สถานที่	ครูผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ระดับ ระดับชั้นม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8502	ครูชลพฤกษ์ สังขมณี ครูศพล ธรรมวงศ์
2	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ระดับ ระดับชั้นม.4-ม.6	3 ชม.	12.30 – 15.30 น.	8502	ครูณิชาภัทร ไฉยะทิ ครูวรพล ดิลกทวีวัฒนา
3	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ระดับชั้นม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8504	ครูอินทิรา เอสมสมบูรณ์ ครูสิริวิษณุ เตียงวัน
4	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท ทดลอง ระดับชั้นม.4-ม.6	3 ชม.	12.30 – 15.30 น.	8504	ครูวรรณสิริ ชัยเดช
5	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8506	ครูชัยยศ จำเนียรกุล
6	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	3 ชม.	12.30 – 15.30 น.	8506	ครูรวีวรรณ บุญยเสนา ครูวายุ ฤดีณัฐทรัพย์
7	การแข่งขัน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8501	ครูเปรมวดี จิตอารีย์ ครูกัลย์วิริญญา กิตติวิริยานนท์
8	การแข่งขัน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นม.4-ม.6	3 ชม.	12.30 – 15.30 น.	8501	ครูพรหทัย ขำพรมราช ครูพัชราภรณ์ สุผล

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลาการ แข่งขัน	เวลาการแข่งขัน	สถานที่	ครูผู้รับผิดชอบ
9	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8601	ครูสิริลักษณ์ สารชาติ ครูอธิโชค กองกาญจนาทิพย์
10	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม. 4-ม.6	3 ชม.	12.30 – 15.30 น.	8601	ครูพงศ์พล กรดเต็ม
11	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยางประเภทบินนานปล่อย อิสระ ระดับชั้นม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8608	ครูปวีร์ณภัส ยศธนาพัฒน์ ครูพีรพัฒน์ คำอุดม
12	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3	3 ชม.	9.00 – 12.00 น.	8602	ครูนัชรีญา พรหมชาติ ครูกิตติพงศ์ สรรพสุข
13	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้นม.4-ม.6	3 ชม.	12.30 – 15.30 น.	8602	ครูนัชรีญา พรหมชาติ ครูกิตติพงศ์ สรรพสุข

รายการที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพพระดับ ระดับชั้นม.1-ม.3

คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1. เป็นนักเรียนในระดับชั้น ม.ต้น
2. แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน

รายละเอียดเกณฑ์การแข่งขัน

1. รอบที่ 1 กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (9.30 – 11.30 น.)

- ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 80 ข้อ (เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 90 นาที) ทำข้อสอบเป็นทีม ผู้เข้าแข่งขันในทีมจะได้รับข้อสอบเหมือนกันทุกคน คนละ 1 ชุด จำนวน 90 ข้อ ในกระดาษคำตอบเพียง 1 แผ่นเท่านั้น

- ผู้เข้าแข่งขันทีมใด ได้คะแนนการทำข้อสอบ 50% ขึ้นไปจะได้แข่งขันต่อไป

2. รอบที่ 2 กิจกรรมตอบปัญหาสดบนเวที (11.30 – 12.30 น.)

- ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมจะต้องช่วยกันตอบปัญหาสด จำนวน 12 ข้อ 20 คะแนน

เกณฑ์การได้รับรางวัล

นำคะแนนในรอบที่ 2 มาจัดเรียง

อันดับ 1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

อันดับ 2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

อันดับ 3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผู้ที่ไม่ได้เข้ารอบที่ 2 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพพระดับ ม.4 - ม.6

คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1. เป็นนักเรียนในระดับชั้น ม.ปลาย
2. แข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน

รายละเอียดเกณฑ์การแข่งขัน

1. รอบที่ 1 กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

- ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ (เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 120 นาที) ทำ

ข้อสอบเป็นทีม ผู้เข้าแข่งขันในทีมจะได้รับข้อสอบเหมือนกันทุกคน คนละ 1 ชุด จำนวน 120 ข้อ

เนื้อหาข้อสอบประกอบด้วยเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ เคมี ชีววิทยา วิชาละ 30 ข้อ

ผู้เข้าแข่งขันในทีมจะต้องช่วยกันทำข้อสอบ โดยแต่ละทีมจะได้รับกระดาษคำตอบเพียง 1 แผ่นเท่านั้น

- ผู้เข้าแข่งขันทีมใด ได้คะแนนการทำข้อสอบ 60% ขึ้นไปจะได้แข่งขันต่อในรอบต่อไป

2. รอบที่ 2 กิจกรรมตอบปัญหาสดบนเวที

- ผู้เข้าแข่งขันแต่ละทีมจะต้องช่วยกันตอบปัญหาสด จำนวน 12 ข้อ 20 คะแนน (เวลาที่ใช้ในการ

แข่งขัน 20 นาที)

เกณฑ์การได้รับรางวัล

นำคะแนนในรอบ 1 และรอบ 2 รวมกันเป็น 140 คะแนน แล้วคิดค่าเฉลี่ยร้อยละ

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการที่ 3 การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3

1.การจัดเตรียมอุปกรณ์	10 คะแนน
2.การออกแบบการทดลอง	10 คะแนน
3.การปฏิบัติการทดลอง	30 คะแนน
4.การเขียนรายงานการทดลอง	50 คะแนน แบ่งเป็น
ตั้งชื่อเรื่อง	2 คะแนน
กำหนดวัตถุประสงค์	5 คะแนน
ตั้งสมมุติฐาน	4 คะแนน
กำหนดตัวแปร	4 คะแนน
วัสดุอุปกรณ์	3 คะแนน
วิธีการทดลอง	12 คะแนน
บันทึกผลการทดลอง	10 คะแนน
อธิบายและสรุปผลการทดลอง	10 คะแนน

หมายเหตุ รวมกันเป็นคะแนน 100 คะแนน รางวัลและเกียรติบัตร

ระดับเหรียญทอง 80-100 คะแนน

ระดับเหรียญเงิน 70-79 คะแนน

ระดับเหรียญทองแดง 60 -69 คะแนน

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย

การตัดสินคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายการที่ 4 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6

หัวข้อการนำเสนอ

1. โครงงานมุ่งเน้นเพื่อค้นพบสิ่งใหม่ทางวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์พื้นฐาน)
2. โครงงานมุ่งเน้นพัฒนา หรือนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในด้านการเกษตร สิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือก การพัฒนาผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น หรือหัวข้ออื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)

เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
2. วัตถุประสงค์
3. หลักการแสดงถึงความเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานที่ได้รับในชั้นเรียนนำไปสู่การทำโครงงาน
4. สมมติฐาน แนวทางการทดลอง
5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
6. ความคิดสร้างสรรค์

นำเสนอโครงงานและแบบร่างแนวทางการทดลองในวันแข่งขัน

รายการที่ 5 - 6 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นม.1-ม.3 และ ม.4 - ม.6
 การเขียนโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ประกอบไปด้วย

1. รายงานการเขียนโครงงาน ประกอบไปด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

1.1 หน้าปกรายงาน		
1.2 ที่มาและความสำคัญ	10	คะแนน
1.3 วัตถุประสงค์	5	คะแนน
1.4 รายละเอียดสิ่งประดิษฐ์และหลักการทำงาน	10	คะแนน
1.5 แผนผังการทำงาน	15	คะแนน
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5	คะแนน
1.7 งบประมาณ	5	คะแนน

2. Powerpoint ประกอบการนำเสนอโครงงาน

หมายเหตุ ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษ A4 พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน 10 หน้าและจำนวน
 สไลด์ประกอบการนำเสนอไม่เกิน 10 สไลด์

รูปแบบปกรายงาน

(ปกนอก)

รายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

๒.....

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์
 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่วันที่เดือน.....พ.ศ.

ส่งรายงานและนำเสนอให้ครูที่ปรึกษาในแข่งขัน

รายการที่ 7-8 การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ระดับชั้น ม.4 - ม.6

การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) เป็นกิจกรรมการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ ที่ สร้างแรงบันดาลใจ และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 4 - 6 ประเภททีม ทีมละ 3 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน ทีมละ 3 คน ตามแบบฟอร์ม ที่กำหนด

2.2 เวลาที่ใช้ในการแสดง ทีมละ 13 - 15 นาที กรณีใช้เวลาแสดงเกินหรือขาดจะถูกหักคะแนน นาทีละ 1 คะแนน (เศษวินาทีที่เกินหรือขาดตั้งแต่ 30 วินาที ให้ปัดเป็น 1 นาที) ทั้งนี้การหักคะแนนเรื่องการใช้เวลาแสดง หักได้สูงสุดได้ไม่เกิน 5 คะแนน

2.3 กำหนดให้มีผู้แสดงบนเวที จำนวน 3 คน เท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้บุคคลประกอบฉาก หรือทำหน้าที่ใด ๆ ประกอบการแสดงบนเวที (ยกเว้น ผู้ชมที่ถูกเชิญขึ้นไป ในช่วงเวลาที่เชิญผู้ชมเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดง)

3. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

3.1 สาระทางวิชาการ (30 คะแนน)

- เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง 10 คะแนน
- ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ของกิจกรรมที่นำมาแสดง 8 คะแนน
- ผลสำเร็จของการทดลอง 7 คะแนน
- ความน่าสนใจของประเด็นในกิจกรรมที่นำเสนอ 5 คะแนน

3.2 ความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมการแสดงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ (25 คะแนน)

3.3 การแสดง (30 คะแนน)

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง (มีความเหมาะสม ใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 5 คะแนน
- เทคนิคการนำเสนอ 5 คะแนน
- การใช้ภาษา 5 คะแนน
- ความปลอดภัย 5 คะแนน
- การมีส่วนร่วมของผู้ชมในกิจกรรมที่แสดง 5 คะแนน
- เวลาในการแสดงภายในเวลา 13-15 นาที 5 คะแนน

3.4 การสรุปคุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมที่แสดง (10 คะแนน)

3.5 รายงานการแสดง (5 คะแนน)

4. เกณฑ์การได้รับรางวัล

ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. รูปแบบการเขียนรายงาน

ส่วนที่ 1 ปกนอก

รายงานการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

เรื่อง.....

โดย

1.....

2.....

3.....

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ส่วนที่ 2 เนื้อหาการทดลอง (ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ)

การทดลองที่ 1 (ชื่อการทดลอง)

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี

หลักการและการดำเนินการทดลอง (รายละเอียดการทดลองโดยย่อ)

การทดลองที่ 2 (ชื่อการทดลอง)

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี

หลักการและการดำเนินการทดลอง (รายละเอียดการทดลองโดยย่อ)

การทดลองที่ 3 (ชื่อการทดลอง)

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมี

หลักการและการดำเนินการทดลอง (รายละเอียดการทดลองโดยย่อ)

รายการที่ 9-10 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1-ม.3 และ ม.4 - ม.6

การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ หมายถึงผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อการใช้งานโดยมีการประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์ ซึ่งสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นนั้น อาจเป็นนวัตกรรมใหม่หรือเป็นการดัดแปลง หรือพัฒนาต่อยอดจากสิ่งที่มีใช้งานอยู่แล้ว ทั้งนี้สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นมีลักษณะภายใต้หัวข้อ ดังนี้

1. การใช้เทคโนโลยี
2. อาหารและการเกษตรกรรม
3. ความปลอดภัยและสุขภาพ
4. เทคโนโลยีสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
5. การศึกษาและความบันเทิง
6. การจัดการภัยพิบัติ

รูปแบบการจัดทำเอกสารรายงานผลการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ (Inventions)
เอกสารรายงานผลการประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ (ความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้า) ประกอบด้วย

ปก : ชื่อสิ่งประดิษฐ์/ผู้ประดิษฐ์/โรงเรียน/เขตพื้นที่การศึกษา

ปกใน : ชื่อสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

เจ้าของผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

คนที่ ๑..... ชั้น.....

เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี

คนที่ ๒..... ชั้น.....

เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี

ครูที่ปรึกษา

ชื่อ.....

โรงเรียน..... ที่ตั้ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... มือถือ.....

E-mail

บทคัดย่อ

ความเป็นมา/แนวคิด/แรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน

วัตถุประสงค์

วัสดุที่ใช้

งบประมาณ

ขั้นตอนการผลิตสิ่งประดิษฐ์ฯ และวิธีใช้

แผนภาพและหลักการทำงาน

ภาคผนวก ภาพสเก็ตต้นแบบสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ฯ ภาพถ่าย ขั้นตอนการผลิต

สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และการใช้งานในมุมมองที่แสดงให้เห็นผลการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ส่งรายงานและนำเสนอPowerpoint ให้ครูที่ปรึกษาในวันแข่งขัน

รายการที่ 11 การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นม.1-ม.3

เกณฑ์การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง แบบบินนานและ 3D

ประเมินผลการแข่งขัน 100 คะแนน

- ผลการแข่งขัน 60 คะแนน
- ผลคะแนนการตอบคำถาม 30 คะแนน
- การเขียนแบบ 10 คะแนน

การจับเวลาปล่อยเครื่องบิน 3 ครั้ง (นับเวลาที่ตีดีที่สุด)

ทีม/ครั้ง	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	เวลาที่ตีดีที่สุด
1				
2				
3				

หมายเหตุ รวมกันเป็นคะแนน 100 คะแนน รางวัลและเกียรติบัตร

- ระดับเหรียญทอง 80-100 คะแนน
- ระดับเหรียญเงิน 70-79 คะแนน
- ระดับเหรียญทองแดง 60 -69 คะแนน
- ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย
การตัดสินคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

รายการที่ 12 - 13 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ระดับชั้น ม.4 - ม.6

คุณสมบัติของหุ่นยนต์

1. การแข่งขันแต่ละทีมใช้หุ่นยนต์ 1 ตัวสำหรับการแข่งขัน
2. หุ่นยนต์ต้องมีขนาดไม่เกินความกว้าง 250 มม. ความยาว 250 มม. ความสูงและน้ำหนักไม่จำกัด
3. แหล่งจ่ายพลังงานใช้ได้เฉพาะถ่านอัลคาร์ไลน์หรือถ่านชาร์ต ขนาด AA ไม่เกิน 4 ก้อน
4. การทำภารกิจต่าง ๆ ของหุ่นยนต์ต้องทำงานได้เองโดยการเปิด-ปิด สวิตซ์เพียงครั้งเดียว
5. หุ่นยนต์ที่ใช้ต้องทำงานด้วยวงจรอิเล็กทรอนิกส์แบบประกอบวงจรงพื้นฐานบนบอร์ดทดลอง ชนิดที่ ไม่ต้อง บัดกรีและไม่ถูกควบคุมด้วย Microcontroller หรือการเขียนโปรแกรมในการควบคุมการทำงาน อุปกรณ์ ที่ใช้ในการตกแต่งต่าง ๆ ไม่จำกัดจำนวน โดยที่ผู้แข่งขันประกอบขึ้นเอง ณ สนามแข่งขัน
6. ใช้เซนเซอร์ได้ไม่เกิน 2 ตัว โดยเซนเซอร์ให้เป็นไปตามตามที่กำหนด มาบัดกรีที่สนามแข่งขัน
7. ใช้มอเตอร์ได้ไม่เกิน 2 ตัว ไม่จำกัดประเภท มอเตอร์แต่ละตัวต้องไม่เกิน 6 โวลต์ มาบัดกรีที่ สนามแข่งขัน สามารถประกอบชุดเฟืองทดมาก่อนได้
8. ใช้วัสดุสำหรับประกอบวงจรกิจอิเล็กทรอนิกส์แบบพื้นฐาน ตามตัวอย่างที่กำหนด หรือนำวัสดุตาม แบบของ ตนมาใช้ในการแข่งขันได้แต่ต้องเป็นวงจรแบบทรานซิสเตอร์เท่านั้น และต้องผ่านการอนุมัติของ กรรมการ ตัดสินก่อนน เข้าสู่พื้นที่ประกอบหุ่นยนต์
9. ชนิดและวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการแข่งขัน ใช้วัสดุที่ทำโครงสร้างหุ่นยนต์ได้อย่างไม่จำกัด แต่ต้อง ไม่ทำ ให้สนามเสียหาย มิให้นำวัสดุสำเร็จรูปแล้วมาใช้สร้างหุ่นยนต์โครงสร้างของหุ่นยนต์ให้นำมาสร้าง ตัด เเจาะ ประกอบ ที่สนามการแข่งขัน
10. หุ่นยนต์ที่ใช้ในการแข่งขันต้องเคลื่อนไหวเหมือนการเดินหรือวิ่ง มีจำนวน 4 ขาหรือมากกว่า 4 ขา ขึ้นไป โดยใช้ขาของหุ่นยนต์ต้องสามารถยกขึ้นพ้นจากพื้นสนามได้
11. หุ่นยนต์จะต้องมีการตกแต่งตามจินตนาการให้มีความสวยงาม ประณีต คล้ายคลึงกับสิ่งมีชีวิต ชนิดต่างๆ ในด้านของการดำรงชีวิต พฤติกรรมหรือลักษณะเด่นของสิ่งมีชีวิตนั้นๆ อย่างไม่จำกัดรูปแบบ
12. ผู้แข่งขันนำอุปกรณ์ให้คณะกรรมการตรวจสอบก่อนเข้าพื้นที่ประกอบหุ่นยนต์
13. ผู้แข่งขันต่อวงจรหุ่นยนต์บนบอร์ดทดลอง โดยไม่มีการบัดกรี(เซนเซอร์ที่ต่อบนบอร์ด เอนกประสงค์ มอเตอร์และตัวต้านทานปรับค่าได้ ให้บัดกรีที่สนามแข่งขัน)
14. ไม่อนุญาตให้นำเอกสารแบบวงจรกิจอิเล็กทรอนิกส์หรือเอกสารใดๆ เข้ามาในสนามแข่งขัน
15. ตลอดระยะเวลาการแข่งขันไม่สามารถเปลี่ยนหรือดัดแปลงชิ้นส่วนของหุ่นยนต์ที่ใช้ในการแข่งขัน ได้
16. ก่อนการแข่งขันทุกทีมจะต้องส่งลายวงจรที่ใช้ในการประกอบวงจรต่อคณะกรรมการการแข่งขัน
17. ในระหว่างการแข่งขัน ห้ามใช้อุปกรณ์ทั้งแบบมีสาย ไร้สาย และสัญญาณวิทยุ บลูทูธ ในการ ควบคุม หุ่นยนต์

18. ในระหว่างการแข่งขันหุ่นยนต์จะต้องไม่มีการกระทำใด ๆ ที่เป็นการทำลายหรือทำร้ายสิ่งของ เช่น สนามแข่งขัน อุปกรณ์ ภารกิจต่าง ๆ
19. ระยะเวลาในการสร้างหุ่นยนต์ 2 ชั่วโมง
20. หากมีสิ่งใดที่ไม่ได้ทำการชี้แจงขอให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการเป็นที่สิ้นสุด